

Управление образования Невьянского городского округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Аятское

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
филиала «Детский сад» с. Аятское
Протокол № 2 от 16.11.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Аятское
Ю.В. Клементьева
Приказ №227-Д от 16.11.2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
филиала «Детский сад» с. Аятское МБОУ СОШ с. Аятское

с. Аятское
2021 г.

**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
филиала «Детский сад» с. Аятское МБОУ СОШ с. Аятское на 2021 -2025 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. Паспорт Программы развития ОУ	5
РАЗДЕЛ 2 Информационная справка о ОУ	10
РАЗДЕЛ 3 Проблемный анализ деятельности ОУ	11
РАЗДЕЛ 4 Цель и задачи Программы	17
РАЗДЕЛ 5 Перечень и описание программных мероприятий по решению задач и достижению цели программы	18
РАЗДЕЛ 6 Управление и контроль за ходом реализации Программы развития ОУ	22
РАЗДЕЛ 7 Прогнозируемый результат Программы развития к 2025 году	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	26

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p style="text-align: center;"><i>Полное наименование программы</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения филиала «Детский сад» с. Аятское</i></p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<p>1. Анализ Программы развития ОУ за период 2016-2020 гг. 2. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28. 3. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель). 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». 6. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) 7. от 30.05.2013 № 524-п, в ред. постановлений Правительства области от 17.09.2014 № 913-п, от 29.10.2014 № 1095-п, от 24.03.2015 № 313-п, от 05.04.2016 № 379-п, от 22.08.2016 № 974-п, от 03.05.2017 № 366-п, от 15.06.2017 № 470-п, от 05.12.2017 № 911-п, от 30.03.2018 № 215-п, от 08.02.2019 № 80-п, от 03.06.2019 № 391-п, от 30.12.2019 № 960-п)</p>
<p>Назначение Программы</p>	<p>Программа как проект перспективного развития образовательной организации призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой РФ «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации; • обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; • консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы. <p>Программа развития является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.</p>
<p>Проблема</p>	<p>В настоящее время общество предъявляет ребенку высокие требования к его знаниям, умениям и личностным качествам. Эти требования возникают уже в дошкольном возрасте. Особенно к детям 6-7 (8) лет, перед поступлением в школу. Но очень часто, ребенок не готов отвечать этим требованиям. Одна из основных</p>

	<p>задач детского сада – создать необходимые условия для формирования личности ребенка, активного, самостоятельного и творческого. При этом необходимо, чтобы созданные условия влияли уже с младшего возраста детей, для более гармоничного и мягкого формирования личностных качеств ребенка.</p> <p>Пребывание в детском саду должно доставлять ребёнку радость, а образовательные ситуации должны быть привлекательными и развивать у ребенка познавательно-исследовательский интерес. В противном случае у него исчезнет стремление узнавать новое. Избежать этого помогут созданные условия для эффективного взаимодействия участников образовательного процесса, новые методы и формы взаимодействия, изменения в РППС, которая стимулирует развитие самостоятельности, инициативности, познавательной активности. В настоящий момент образовательная программа, по которой осуществляется деятельность в нашем ДООУ не решает поставленной проблемы. В связи с этим главной задачей нашего детского сада является смена образовательной концепции (уход от комплексно-тематического принципа к событийному, с учётом личных потребностей и интересов ребёнка) и модернизация ООП, которая позволит изменить образовательную среду детского сада с карьерной на творческую.</p>
Цель Программы	Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оптимизация управленческих процессов в ОУ для повышения качества образования, направленное на индивидуализацию развития воспитанников. 2. Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка 3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ОУ, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Этапы реализации Программы	<p>Программа будет реализована в 2021-2025 годы в три этапа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1-ый этап – подготовительный (2021) 2-ой этап – практический (2022-2024) 3-ий этап – итоговый (2025)
Ожидаемые конечные результаты	<p>По итогам реализации Программы произошли изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в образовательной подсистеме; • в организационной подсистеме; • в предметно-пространственной подсистеме; • в ресурсном обеспечении;

	<ul style="list-style-type: none"> • всистеме управления.
<i>Финансовое обеспечение Программы</i>	Осуществляется в пределах текущего финансирования
<i>Разработчики программы</i>	Руководитель филиала, рабочая группа педагогов
<i>Руководитель программы развития</i>	Минеева Юлия Сергеевна – руководитель филиала
<i>Сайт в сети Интернет</i>	ajatskoe@mail.ru
<i>Постановление об утверждении программы</i>	Приказ № _____ от 01.09.2021 г.
<i>Система организации контроля за выполнением программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ контроль за ходом реализации Программы осуществляется администрацией филиала; ✓ в обязанности входит периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий, групп в социальных сетях и т.д.)

РАЗДЕЛ 2
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Общие сведения о ОУ:

Филиал «Детский сад» с. Аятское Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Аятское (филиал «Детский сад» с. Аятское) является звеном муниципальной системы образования Невьянского городского округа, обеспечивающим реализацию конституционных прав детей, проживающих на территории села Аятское.

Филиал осуществляет свою деятельность на основе Устава.

Полное наименование ДОУ в соответствии с уставом учреждения	Филиал «Детский сад» с. Аятское Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Аятское
Условия функционирования	Отдельно стоящее двухэтажное здание, введено в эксплуатацию с 1989 года.
Юридический адрес	624183, Свердловская область, Невьянский район, село Аятское, улица Калинина, 5; 8-34356-34-1-18
Фактический адрес телефон	Невьянский район, село Аятское, ул. Карла Маркса 5б, 8-3435634-1-85.
Учредитель	Управление образования Невьянского городского округа, начальник Головнёва Надежда Викторовна
Сведения об администрации ДОУ	Руководитель филиала – Минеева Юлия Сергеевна
Режим функционирования	с 7 ³⁰ до 16 ³⁰ при пятидневной рабочей неделе
Электронная почта	ajatskoe_cad@mail.ru
Адрес сайта	www.ajatskoe.uralschool.ru

В ДОУ функционирует 3 группы для детей в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет, группы общеразвивающей направленности, Наполняемость групп: для детей от 1,5 – до 7(8) лет – 55 человек. Списочный состав воспитанников: 45 человека.

РАЗДЕЛ 3 ПРОБЛЕМНЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

Анализируя деятельности ОУ за последние 5 лет, можно сделать следующие выводы:

- ◆ Программа развития учреждения на 2016-2020 год выполнена в полном объеме.
- ◆ В дошкольном учреждении произошли следующие изменения:
 - ✓ функционирует официальный сайт ОУ;
 - ✓ 83% педагогов соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель») 1 воспитатель обучается на III курсе пед.коллежда,
 - ✓ развивающая предметно-пространственная среда выстроена с учетом индивидуальных интересов и игровых потребностей детей и в соответствии с ФГОС ДО;
 - ✓ отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;
 - ✓ организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.
 - ✓ содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в филиале программы дошкольного образования;
 - ✓ собран коллектив единомышленников, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
 - ✓ укрепилась материально-техническая база. Приобретено дополнительное оборудование детская мебель, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары.

В течение 2016-2020 гг. коллектив педагогов принимал активное участие в онлайн викторинах, конкурсах, воспитанники, занимали призовые места.

Организовано социальное партнерство для реализации образовательной программы дошкольного образования в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для

дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

Выявленные проблемы и причины, с которыми они связаны:

- недостаточная компетентность педагогов в вопросах организации образовательного процесса с использованием интерактивных методов обучения и ИКТ;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная компетентность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей,
- потребность родителей подготовить детей к школе, чрезмерное форсирование детского развития;

Исходя из выше сказанного, Программа развития (далее – Программа) включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития филиала. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование филиала. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период по 2025 год в стратегии развития системы образования в ОУ рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности филиала «Детский сад» с. Аятское.

<i>Ресурсное обеспечение</i>	
<i>Анализ кадровых ресурсов (по состоянию на 01.09.2021г.)</i>	<p>Большинство членов коллектива работают в детском саду с момента открытия.</p> <p>В детском саду работают 20 сотрудников, из них:</p> <ul style="list-style-type: none">◆ 1 руководитель филиала◆ 6 педагогических работника (4 – воспитателя, 1 муз.руководитель, 1 инструктор по физ.культуре)◆ 1 экономист◆ 1 калькулятор◆ 1 зав.хозяйством◆ 2 повара◆ 3 младших воспитателя◆ 1 уборщик территории◆ 1 раб.по ремонту и комплексному ремонту здания◆ 1 специалист по ОТ◆ 2 сторожа

	<p>83% педагогов прошли обучение на КПК по вопросам реализации ФГОС ДО.</p>
<p><i>Анализ условий и оснащение образовательного процесса в ОУ</i></p>	<p>В детском саду функционируют 3 группы, оборудованных отдельными спальнями, спортивный и музыкальный залы, спортивная площадка, сенсорная комната, медицинский кабинет, изолятор, и ряд служебных помещений, 3 прогулочных участка, закрепленных за группами по возрастам.</p> <p>В филиале музыкальные центры, фотоаппарат.</p> <p>Рабочие места руководителя, калькулятора, зав.хозяйством оборудованы компьютерами, подключенными к сети Интернет, множительной техникой.</p>
<p>Особенности организации педагогического процесса в ОУ</p>	
<p><i>Образовательная программа</i></p>	<p>Основная Образовательная Программа дошкольного образования в филиале обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 1,5 года до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом всех видов детской деятельности в каждом возрастном периоде: организация режима пребывания детей в учреждении, содержание педагогической работы по освоению образовательных областей, систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанных с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам.</p> <p>Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.</p> <p>Проблемное поле:</p> <ul style="list-style-type: none"> • переход на цифровые технологии предполагает работу педагогов и специалистов на высоком уровне с воспитанниками,

	<ul style="list-style-type: none"> использование ИКТ-технологий в образовательном процессе, введение электронного документооборота. 	В
Участие в инновационной деятельности		
Взаимодействие с социальными партнерами		
<i>Взаимодействие со школой</i>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <p>Повышение сотрудничества в рамках преемственности ДОУ и начальной школы в рамках формирования предпосылок УУД выпускников в соответствии с образовательными стандартами начального общего образования.</p>	
<i>Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта</i>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <p>Расширение направлений деятельности в целях развития индивидуальных интересов и возможностей каждого воспитанника ДОУ и его семьи, а также профессиональной компетентности педагогических работников.</p>	
Проблемный анализ результатов образовательной деятельности		
<i>Реализация задач в 5 образовательных областях</i>	<p>Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников показал наличие в ОУ значительного количества детей, имеющих II и III группы здоровья. Решение проблем социально-коммуникативного и познавательно-коммуникативного характера лежит в развитие социокультурных связей ОУ с социальными партнерами, другими культурными институтами.</p> <p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> создание личностно-развивающей образовательной среды, поиск и внедрение эффективных технологий взаимодействия педагогов с детьми в познавательном развитии; расширение границ социального партнёрства, реализация возможностей. 	

<p><i>Повышение профессиональной компетентности педагогов</i></p>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • получение педагогами дополнительного профессионального образования через обучение на ППК, ППП по различным вопросам реализации ФГОС ДО, • разработка образовательных маршрутов педагогов с учётом уровня их профессионального развития и требований ПС «Педагог»; • создание электронного банка методических разработок «Современный воспитатель» (конспекты, планирование сценариев дня, современные педагогические технологии, мультимедийные презентации ППО педагогов других образовательных учреждений).
<p><i>Взаимодействие с семьями воспитанников</i></p>	<p><u>Перспективы развития:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • активное привлечение родителей к управленческой деятельности в рамках социального партнерства; • оказание консультационной помощи семьям детей, не посещающих ОУ.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ОУ. Обновления и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одновременно.

Программа развития филиала на 2021-2025г.г. призвана осуществить переход от актуального развития ОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. Тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

SWOT- анализ потенциала развития филиала «Детский сад»

Таблица 2

<i>Внутренние факторы</i>		<i>Внешние факторы</i>	
<i>Сильные стороны S</i>	<i>Слабые стороны W</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Создан благоприятный психологический климат в коллективе Накоплен практический опыт образовательной деятельности Высокий профессиональный уровень педагогов Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами Стимулирование труда педагогов Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей)	Недостаточная включенность родителей в образовательный процесс Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях и районного уровня Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными игровыми техническими средствами	Сохранение и развитие системы дополнительного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями ПС Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости.	Изменение социальных потребностей и возможностей семьи Большая наполняемость групп воспитанниками Недостаток бюджетного финансирования Потеря опытного профессионального состава в следствие возрастных особенностей Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование, педагогическая компетентность, опыт) Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений

Выводы: SWOT-анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Создание образовательной среды, направленной на индивидуализацию развития детей.
- Привлечение родителей к участию в образовательной и управленческой деятельности.
- Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта.

РАЗДЕЛ 4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируя эти две цели в инструментальные *цели развития образовательной организации*, мы предполагаем, что к 2025 году в произойдёт совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, направленное на индивидуализацию развития воспитанников и развитие личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

Для достижения цели Программы нами поставлены *задачи*:

- модернизация ООП ОУ: изменение форм и методов образовательного процесса, направленных на формирование творческой свободы ребенка, уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности;
- поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей; применение технологий, позволяющих учесть интерес ребенка в формировании содержания своего образования;
- построение развивающей предметно-пространственной среды на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере создания условий для творческой свободы детей;
- изменение условий организации образовательного процесса;
- повышение качества взаимодействия всех участников образовательного процесса;
- создание условий, способствующих развитию личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

В результате реализации Программы развития в ОУ произойдут качественные изменения, которые придадут детскому саду современный облик и высокую конкурентоспособность на рынке образовательных услуг; созданные условия будут удовлетворять требования ФГОС ДО, позволят оказывать качественные образовательные услуги с учётом социального заказа

государства и родительского сообщества ОУ.

Реализация Программы развития ОУ позволит достичь планируемых показателей. По итогам реализации Программы произойдут изменения во всех средообразующих переменных образовательной организации:

- ◆ **Развитие образовательной подсистемы предполагает следующие результаты:**
 - ✓ Модернизирована ООП, с учетом реализации проекта по созданию ЛРОС;
 - ✓ Предоставлены максимальные возможности для каждого ребенка в самостоятельности (через уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, отмену «сетки» занятий), а также свободного выбора любой деятельности.
- ◆ **Развитие организационной подсистемы предполагает следующие результаты:**
 - ✓ Основной механизм организации образовательного процесса – совместное планирование образовательной деятельности детьми и педагогами и свобода выбора. Создание модели планирования занятия, где будет прописано, например, как педагог вместе с детьми выбирает тему занятия (или, например, выбор одной из трех темы занятий. Где педагог опишет вкратце каждую тему и что будет происходить на занятии).
 - ✓ внедрение внутренней системы оценки качества образования в ОУ (включение методик оценки развития социально-эмоциональных навыков и навыков 4К (критическое и креативное мышление, коммуникация и кооперация));
 - ✓ создание модели организации методической работы, способствующей не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей.

- ◆ Развитие предметно-пространственной подсистемы предполагает следующие результаты:
 - ✓ Предметно-пространственная среда изменяется всеми участниками образовательного процесса, с учетом ФГОС ДО и преобладанием «творческой» ЛРОС;
 - ✓ Результаты мониторинга эмоционального благополучия детей в ДОУ стабильно высокие;
- ◆ В плане ресурсного обеспечения:
 - ✓ Консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс.
 - ✓ Материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса.
 - ✓ Потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.
 - ✓ Создано образовательное пространство для взрослых (электронная библиотека для педагогов и родителей, буккроссинг, мастер-классы, нетворкинг и др.)
- ◆ В плане управления:
 - ✓ Созданы профессионально обучающиеся сообщества (ПОСы) – объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям.
 - ✓ В структуре Совета родителей выделены два подразделения: Совет отцов и Совет матерей.

Структура программы состоит из 3 проектов, соответствующих основным направлениям деятельности дошкольного учреждения, стратегического плана и его реализации.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон деятельности учреждения, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития ОУ.

Проекты, представленные для реализации плана Программы, рассчитаны на весь период с 2021 по 2025 годы ее реализации:

1. **«Оптимизация управленческих процессов в ОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».**

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

2. «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ОУ).

3. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ОУ.

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

РАЗДЕЛ 5.
ПЕРЕЧЕНЬ И ОПИСАНИЕ ПРОЕКТОВ, МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

ПРИМЕРНЫЙ СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Проект 1: «Оптимизация управленческих процессов в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития воспитанников и профессиональной компетенции педагогов».

Цель проекта: создание творческой образовательной среды дошкольной организации для развития личностного потенциала всех участников образовательных отношений.

<i>№</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Где, в чем происходит изменение?</i>	<i>Планируемый результат</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2021-2025г.г.</i>	<i>Управленческое сопровождение</i>
Изменения в организационной подсистеме ДОУ						
1	Разработка и реализация инновационной модели организации образовательного процесса в ОУ	В основе организации образовательного процесса – совместное планирование и свобода выбора деятельности ребёнком. Уход от комплексно-тематического планирования к совместному планированию образовательной деятельности педагогами и детьми	Эмоциональное благополучие и психологический комфорт в группе. Повышение профессиональной компетентности педагогов	сентябрь 2021 г и далее - постоянно	Без финансирования	Рабочая группа
Изменения в предметно-пространственной среде ОУ						
2	Изменение функциональности зимнего сада	Определены альтернативные формы для активного изучения детьми объектов живой природы	Интерактивное экологическое образовательное пространство внутри ОУ	июнь-август 2021г. и далее - постоянно	Привлечение бюджетных источников	Рабочая группа
3	Изменение функциональности коридора и фойе	Организация интерактивных зон в световых коридрах и фойе	Интерактивное развивающее пространство для реальных и потенциальных воспитанников ОУ	сентябрь 2021г и далее - постоянно	Привлечение бюджетных источников	Управленческая команда
4	Преобразование развивающей предметно-пространственной среды	РППС в группе полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и учитывает интересы потребности каждого ребёнка	Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ Среда стимулирует познавательный-исследовательский интерес	июнь-август 2021г. и далее - постоянно	Бюджетное и бюджетное финансирование	Все участники образовательного процесса (дети, педагоги, родители)

			ребёнка			
Изменения в ресурсном обеспечении ОУ						
5	Педагогический коллектив ОУ активно включён в реализацию проекта	Методическое сопровождение Повышение профессиональной компетентности педагогов Взаимодействие с социальными партнерами	Повышение профессиональной компетентности через обучение на КПК, ППК, семинары, мастер-классы Опыт коллег в регионах	январь 2021г. и далее - постоянно	Без финансирования	Рабочая группа
6	Развитие материально-технической базы	От устаревшего к современному и инновационному оборудованию	Усиление материально-технической базы, в т.ч. с привлечением материальных ресурсов социальных партнёров	Постоянно	Бюджетное и внебюджетное финансирование	Рабочая группа
7	Единое образовательное пространство для взрослых «PRO-детей»	Методическое сопровождение Привлечение внебюджетных источников финансирования Взаимодействие с социальными партнерами	Создано образовательное пространство для взрослых «PRO-детей» (электронная библиотека для педагогов и родителей, кроссбукинг, мастер-классы, нетворкинг и др.)	январь 2021г. и далее - постоянно	Без финансирования	Педагогическая команда, ПОС
Изменения в управлении ДОУ						
8	Созданы профессионально обучающиеся сообщества педагогов	Методическое сопровождение	Объединение педагогов по актуальным проблемам, идеям, направлениям	август 2022г. и далее - постоянно	Без финансирования	Рабочая группа
9	В структуре Совета родителей выделены два подразделения: Совет отцов и Совет матерей.	Со-управление	Активное включение родителей в процесс управления ОУ	сентябрь 2022г. и далее - постоянно	Без финансирования	Рабочая группа

Проект 2: «Достижение нового образовательного результата путем модернизации образовательного процесса, ориентация на формирование творческой свободы ребенка»

Цель проекта: уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности, поиск технологий организации образовательного процесса с учетом баланса инициативы взрослого и инициативы детей (разработка новой ООП ОУ).

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2021-2025г.г.	Управленческое сопровождение
Изменения в образовательной подсистеме ДОУ						
1	Модернизация ООП	Изменена ООП ОУ, направленная на развитие творческого ребенка	Уход от традиционной сетки занятий Введение новых подходов и решений, включающих социально-эмоциональное развитие Новая ООП	январь-август 2023г.	Без финансирования	Рабочая группа
2	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей, в т.ч. с привлечением ресурсов социальных партнёров	Программы дополнительные образовательные программы социальной, коммуникативной, творческой направленности	январь-август 2023г.	Без финансирования	Рабочая группа

Проект 3: «Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ОУ».

Цель проекта: повышение профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта; создание безопасных условий труда и профилактика профессиональных заболеваний.

№	Наименование мероприятия	Где, в чем происходит изменение?	Планируемый результат	Сроки проведения	Ресурсы/ объем финансирования (в руб.) на 2021-2025г.г.	Управленческое сопровождение
Изменения в организационной подсистеме ОУ						
1	Обеспечение безопасности и гигиены на рабочих местах	Проведение специальной оценки условий труда	Увеличение количества рабочих мест, на которых улучшены условия труда по результатам специальной оценки условий труда	2022 год	45000	Рабочая группа
2	Развитие системы работы ОУ по сохранению здоровья	Организация и проведение физкультурно-оздоровительных и культурно-развлекательных	Увеличение количество работников, занимающихся физкультурой и спортом.	фактически	Смета ППО и средства работников в	Рабочая группа

	и профилактике профессиональной деформации	мероприятий, в том числе мероприятий по внедрению всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), организация и проведение совместных тематических вечеров, экскурсий, праздников, семейных выездов и иных мероприятий	Участие в городских спортивных мероприятиях по различным видам спорта. Проведение совместных мероприятий, в т.ч. с участие членов семей работников.		соотношении 50/50	
--	--	---	---	--	-------------------	--

Изменения в ресурсном обеспечении ОУ

3	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов	Повышение профессиональной компетентности работников в вопросах охраны труда и сохранения здоровья	Повышение уровня знаний и знаний работников в области охраны труда. Снижение производственного травматизма	постоянно	Без финансирования	Руководитель филиала
		Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов	2023-2025	Без финансирования	Руководитель филиала
		Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками;	Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	2021-2025	Без финансирования	Руководитель филиала
		Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения	Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников	Ежегодно	бюджетное финансирование	Руководитель филиала
		Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	Составление плана-графика по желанию педагогов	2021-2025	бюджетное финансирование	Руководитель филиала
		Педагогическое сопровождение молодых специалистов	Деятельность «Школы современного педагога»	2021-2025	Без финансирования	Руководитель филиала
		Прохождение аттестации педагогических работников на соответствие требованиям квалификационных категорий	Увеличение числа педагогов с первой и высшей квалификационными категориями	2021-2025	Без финансирования	Руководитель филиала

Изменения в управлении ОУ

4	Создание системы управления охраной труда	Назначение лица, ответственного за обеспечение охраны труда в организации	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников.	ежегодно	Без финансирования	Руководитель филиала
		Выборы уполномоченного по охране труда от первичной профсоюзной организации (ППО)	Улучшение условий и охраны труда работников	раз в 3 года	Без финансирования	Председатель ПК
		Осуществление контроля выполнения требований по охране труда работодателем лично		ежегодно	Без финансирования	Руководитель филиала
		Внутренний аудит ДОУ по вопросам соблюдения законодательства в области охраны труда, в т.ч. средствами электронного сервиса «Электронный инспектор труда» на портале Онлайнинспекция.рф	Повышение уровня знаний работников по вопросам соблюдения требований трудового законодательства. Приведение локальных актов ДОУ в соответствие с требованиями законодательства в области охраны труда	постоянно	Без финансирования	Рабочая группа
		Обеспечение выполнения предписаний органов государственного надзора и контроля в установленные сроки	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	по итогам проверок в установленные законом сроки	Без финансирования	Руководитель филиала
		Включение вопросов состояния условий и охраны труда в повестки совещаний, проводимых руководителем	Снижение производственного травматизма, профилактика профессиональных заболеваний	ежегодно	Без финансирования	Руководитель филиала
5	Создание системы управления рисками	Анализ и систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации	Систематизация информации о состоянии условий и охраны труда в организации. Принятие управленческих решений.	постоянно	Без финансирования	Рабочая группа
		Внедрение процедуры управления профессиональными рисками (порядка реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками)	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний.	постоянно	Без финансирования	Рабочая группа
		Организация и проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
		Организация расследования и учета, анализ травм, полученных работниками в процессе трудовой	Снижение производственного травматизма, профессиональных заболеваний	фактически	Без финансирования	Комиссия по расследованию несчастных случаев

		деятельности Осуществление контроля за соблюдением работниками требований охраны труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Снижение рисков несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	постоянно	Без финансирования	Комиссия по охране труда
6	Внедрение системы управления охраной труда в соответствии с действующим законодательством	Осуществление мероприятий, направленных на реализацию программы	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников. Уменьшение производственного травматизма, профессиональных заболеваний. Снижение общей заболеваемости и сокращение сроков временной нетрудоспособности среди работников.	Постоянно	Без финансирования	Рабочая группа
		Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников путем внедрения мероприятий по предотвращению травматизма работников, их заболеваемости из-за переутомления и воздействия психофизиологических факторов	Создание оптимального режима труда и отдыха работников.	постоянно	не требуется	Рабочая группа
		Организация обязательных медицинских осмотров работников	Профилактика и раннее выявление рисков профессиональных заболеваний	ежегодно	110000	Руководитель филиала
		Реализация мероприятий, разработанных по результатам проведения специальной оценки условий труда	Обеспечение благоприятных условий и охраны труда работников по результатам специальной оценки условий труда	2022 год	5000	Рабочая группа
7	Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности	Включение вопросов регулирования охраны труда и сохранения здоровья работников в систему внутренней оценки качества	Высокие показатели рейтинга ДОУ по результатам проверок	Раз в три года	Без финансирования	Руководитель филиала

РАЗДЕЛ 6 УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление реализацией Программой развития ОУ осуществляется административной командой и методической службой ОУ, т.к. методическая служба относится к управленческой деятельности, так как она координирует работу педагогического коллектива и ориентирована на решение задач Программы развития ОУ.

*Управление реализацией Программы происходит через:
Педагогический совет, Профессиональные обучающиеся сообщества, Совет родителей по графику выполнения задач*

Контроль за реализацией Программы развития осуществляется в следующих формах:



Система организации контроля за выполнением Программы развития предусматривает:

- Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их общественности.
- Ежегодные отчеты по самообследованию ОУ.
- Освещение хода реализации Программы (в составе публичного отчёта) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
- Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях ОУ.

РАЗДЕЛ 7

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ К 2025 ГОДУ

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить качественные условия получения образовательных услуг для всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях развития ОУ.

При этом будет обеспечено единство актуальных направлений в образовательном процессе:

- создана творческая личностно-развивающая среда в ОУ, учитывающая интересы всех участников образовательных отношений;
- уровень профессиональной квалификации и компетентности педагогов соответствует требованиям профессиональных стандартов.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих эффектов:

- Деятельность всех участников образовательных отношений скоординирована, согласована и направлена на достижение единых целей.
- Педагоги осознанно реализуют единую образовательную стратегию
- Квалифицированный подход педагогов к воспитанию творческого и самостоятельного ребенка.
- Уход от комплексно-тематического планирования образовательной деятельности к организации образовательной деятельности в форме проектов.
- Возможности реализации творческих замыслов ребёнка.
- Выбор деятельности, исходя из интересов ребенка.
- Отмена «сетки занятий».
- Создание условий для формирования у воспитанников детского сада таких личностных качеств как – самостоятельность, активность, инициативность, любознательность и открытость.
- Среда стимулирует познавательно-исследовательский интерес ребёнка.
- Тесная связь с внешним социумом, партнерами и положительное взаимовлияние.
- Максимальная информированность родителей о жизни детского сада, о реализации внутренних и внешних проектов.
- Среда группы спроектирована совместно с детьми и родителями и всем участникам ВОП в ней комфортно.
- Исключение ригидности (жесткости) зонирования, лабильность границ
- Высокая активность участников образовательного процесса в планировании и осуществлении мероприятий.

Предполагается что:

1. *Для воспитанников и родителей:*
 - каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного развития, поддержка инициативы;
 - качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребенка в школе.
2. *Для педагогов:*

- созданная система методической работы, способствует не только повышению профессионального мастерства и личностному росту каждого педагога, но и раскрытию его творческих возможностей, а также сохранению физического и психологического здоровья.

3. Для ОУ:

- консолидация родительской общественности и педагогического коллектива в вопросах интеграции социально-эмоционального развития детей в образовательный процесс;
- материально-техническая база удовлетворяет запросы и потребности всех участников образовательного процесса;
- потенциальные ресурсы социальных партнёров способствуют усилению МТБ и расширению образовательных границ для всех субъектов взаимодействия.

Элементы риска Программы развития ОУ

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

<i>Возможные риски</i>	<i>Оценка</i>	<i>Меры компенсации риска</i>
Отсутствие мотивации у педагогов и их сопротивление	Высокая степень	Обучение, тренинги, внешний стимул в виде поощрения (благодарственные письма, грамоты), участие в конкурсах для повышения квалификации и аттестации педагогов (портфолио), обмен опытом
Сопротивление, незаинтересованность родителей	Низкая степень	Информирование родителей о преимуществах в изменениях новой ООП ОУ
Боязнь роста интенсивности труда, из-за непонимания специфики деятельности	Высокая степень	Педагогические советы, разъясняющие основные методы и преимущества работы, взаимопомощь, наставничество
Проблемы психологического характера: неприятие отдельными субъектами идеи инноваций	Низкая степень	Пропаганда инновационных разработок, методические семинары. Учет личных ориентаций и уровня квалификации, вариативность предлагаемых форм работы.

Примечание: Управление и корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом ОУ.

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ОУ.