

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете

МБОУ СОШ с. Аятское
Протокол № 105 от 20.12.23 г.

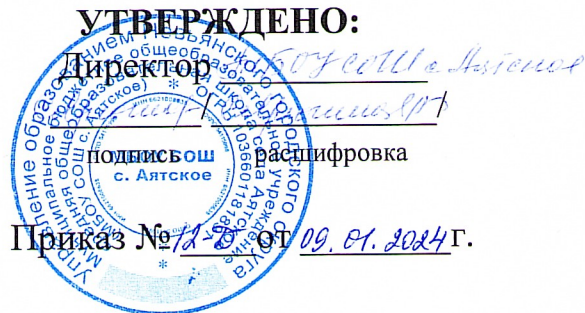
Председатель С. Уришица / С. Уришица
подпись расшифровка

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

С. Уришица
подпись
С. Аятское расшифровка

Приказ № 178 от 09.01.2024 г.



ПРОГРАММА ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе села Аятское

1. Пояснительная записка

Настоящая целевая модель наставничества в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе села Аятское, осуществляющем образовательную деятельность

по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам (далее - целевая модель наставничества) разработана в целях достижения результатов федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" и "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование".

Целью внедрения целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов МБОУ СОШ с. Аятское.

В программе используются следующие понятия и термины.

Наставничество - универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Форма наставничества - способ реализации целевой модели через организацию работы наставнической пары или группы, участники которой находятся в заданной обстоятельствами ролевой ситуации, определяемой основной деятельностью и позицией участников.

Программа наставничества - комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Наставляемый - участник программы наставничества, который через