Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с.Аятское

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ с. Аятское

_____Е.В. Севрюгина

«16» 04 2025 г.

Приказ № 35-Д от 16.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Начальник ЛДП с.Аятское

_____М.В. Король

«16» 04 2025 г

Программа
лагеря дневного пребывания профильной смены
для организаций отдыха детей и
их оздоровления по направлению деятельности
Движения Первых ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

«Время Первых: БУДЬ ЗДОРОВ!»

с. Аятское, 2025

Пояснительная записка

Профильная смена «Выбор первых – ЗОЖ!» в соответствии с на правлением деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – «Движение Первых», Движение) «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!» предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей и подростков к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

– физкультурно-спортивные мероприятия: зарядку, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;

– спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;

– просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

– встречи с известными (интересными) людьми – общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

Профильная смена призвана популяризировать в детской и подростковой среде цели, принципы и основные активности Движения Первых, реализовать в лагере дневного пребывания основные цели и задачи направления деятельности Движения «Здоровый образ жизни: «Будь здоров!», в том числе флагманские проекты данного направления, такие как «Вызов первых», «Первая помощь» и другие, и способствовать увеличению количества детей и

подростков, вовлеченных в деятельность «Движения Первых».

Цели Движения Первых – это качественное образование, участие в культурной жизни, волонтерство, сохранение исторической памяти, здоровый образ жизни, развитие экологических проектов, охрана при роды, развитие туризма по России.

Миссия Движения Первых: «Быть с Россией, быть человеком, быть вместе, быть в движении, быть первыми».

Ценности Движения Первых:

– взаимопомощь и взаимоуважение;

– единство народов России;

– историческая память;

– добро и справедливость;

– мечта;– созидательный труд;

– жизнь и достоинство;

– патриотизм;

– дружба;

– служение Отечеству;

– крепкая семья.

Задачи профильной смены:

– сформировать условия для получения участниками смены опыта организации деятельности, который они смогут реализовать в своем первичном отделении;

– мотивировать участников смены на деятельность в «Движение Первых» на основе духовно-нравственных традиционных российских ценностей, миссии и ценностей «Движение Первых», на осознанную социально-значимую деятельность;

– сформировать установку на командное взаимодействие, взаимоподдержку и заботу об общем деле в процессе деятельности в «Движение Первых» и его первичных отделениях;

– познакомить участников с основными направлениями деятельности и флагманскими проектами «Движения первых».

Главной задачей проведения профильной смены «Выбор первых – ЗОЖ!» является получение детьми и подростками опыта организации социально значимой, коллективной, творческой деятельности, направленной на формирование у каждого человека активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни с целью его масштабирования и дальнейшей реализации в первичных детских коллективах во время учебного года.

«Выбор первых – ЗОЖ!» – это комплексная программа, включающая в себя разноплановую деятельность, объединяющую различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей и подростков. Программа оригинальна тем, что гармонично сочетает в себе воспитательную, образовательную, оздоровительную, игровую и досуговую деятельность детей и подростков.

Программа предусматривает приобщение детей и подростков к российским **традиционным духовным ценностям**, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического на

правления воспитания.

Программа ориентирована на организацию отдыха детей и подростков, имеющих равные возможности развития своих творческих сил и способностей в эмоционально устойчивой среде пришкольного лагеря дневного пребывания.

В летний период дети и подростки особенно ощущают необходимость в смене сферы их деятельности и впечатлений, получения нового опыта, в том числе одобряемой самостоятельной деятельности, коллективной творческой деятельности, игры, самоуправления, смены коллектива, роли. Профильная смена основана на таких важных принципах, как *игра, творчество, коллективная деятельность, индивидуализация*.

Основными традициями деятельности в пришкольном лагере отдыха и оздоровления детей являются:

– совместная деятельность детей и взрослых как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

– создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);

– создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;

– проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;

– включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;

– формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;

– ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в

воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском пришкольном лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче проявляются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания «Маленькая страна» МБОУ СОШ с. Аятское, который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7-17 лет.

Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, советник директора по воспитательной работе с молодежью, сельский библиотекарь, работники сельского клуба с. Аятское.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Паспорт программы

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:	– Конституцией Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). – Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». – Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». – Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации». – Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ. – Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. – Приказами №286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года. – Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). – Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». – Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р). – Федеральным законом от 14.07.2022 №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». - Трудовым кодексом Российской Федерации от

	30.12.2001 г. № 197-ФЗ; - Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ - Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления" - Приказ директора МБОУ СОШ с. Аятское об организации отдыха и оздоровления детей в лагере дневного пребывания в 2025 году № 35-Д от 16.04.2025 г
Заказчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Аятское, родители МБОУ СОШ с. Аятское.
Цель программы	Целью профильной смены «Выбор первых – ЗОЖ!», является создание условий для воспитания социально-адаптированной личности с активной позицией в отношении здорового образа жизни через пропаганду здорового образа жизни, развитие физической культуры, профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде, а также через познавательную, творческую, спортивную деятельность в условиях положительной эмоциональной атмосферы пришкольного лагеря дневного пребывания.
Основные задачи программы	Данная цель реализовывается через решение следующих задач: – создание благоприятных условий для организованного отдыха и укрепления здоровья детей и подростков; – приобщение участников смены к традиционным духовно-нравственным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе; – проведение комплекса мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, культуры поведения, навыков общения и взаимодействия; – приобщение участников смены к спорту, творческим видам деятельности, к мероприятиям и событиям, направленным на профилактику аддиктивного поведения и других негативных явлений в детско-подростковой среде; – предоставление детям и подросткам возможности для социализации и самореализации личностного потенциала;

	– приобщение детей и подростков к социально значимой деятельности, с целью ее дальнейшей реализации в своих первичных коллективах; – создание дружеских отношений между детьми и взрослыми.
Воспитательная деятельность в рамках реализации программы профильной смены основывается на следующих принципах:	– Принцип гуманистической направленности. Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие. – Принцип ценностного единства и совместности. Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение. – Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона. – Принцип следования нравственному примеру. Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт подростка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать подростку реальную возможность следования идеалу в жизни. – Принцип безопасной жизнедеятельности. Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения. – Принцип совместной деятельности подростка и взрослого. Значимость совместной деятельности подростка и взрослого на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения. – Принцип инклюзивности. Организация воспитательного процесса, при котором все дети и подростки, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему воспитания. Данные принципы реализуются в укладе детского пришкольного лагеря отдыха и оздоровления детей и подростков, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

Методы реализации программы	• Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); • Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение творческих заданий); • Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); • Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха.
Условия реализации	Лагерь организуется на базе МБОУ СОШ с. Аятское. Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства). **Кадровые условия:** - начальник лагеря; - советник директора по воспитательной работе с молодежью; - воспитатели, вожатые; -обслуживающий персонал. 3. **Охрана жизни и здоровья детей в лагере**: - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Перечень основных мероприятий программы	-Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы. - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе. - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. - Научно-методическое обеспечение. - Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
Ожидаемые результаты реализации программы	• Организация полноценного отдыха детей. • Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 27 мая по 23 июня 2025г.

	объединение в отдельности имеют свои название, девиз, песню, символику. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроем. В рамках увлекательных событий, основы которых составляют конкурсно - игровые сюжеты, ребята выполняют различные поручения, а также приобретают многие полезные практические умения и навыки, постепенно осваивая программу личностного роста и позитивного от ношения к жизни, проявления которой разнообразны: от способности изменять окружающую действительность в соответствии с собственными потребностями до деятельного отношения человека к жизни общества, т.е. социальной активности. За победу в мероприятиях отряды получают места и баллы: за 1 место – 50 баллов, за 2 место – 40 баллов, за 3 место – 30 баллов, за 4 место – 20 баллов, за 5 место – 10 баллов. В конце смены отряд, получивший наибольшее количество баллов, награждается почётной грамотой, призом за активное участие. Предусматривается также учёт личных достижений участников смены. Каждый ребёнок за победы, достижения может получить грамоту «Самого активного в смене» и подарок. Личные достижения участников смены фиксируют вожатые в от рядных уголках. Все отрядные достижения отражаются на общелагерном стенде «Наши достижения». Каждое новое событие в лагере – это погружение в мир позитива, бодрости, энергии, добра.
Образовательная программа профильной смены	Образовательная программа профильной смены направлена на знакомство с правилами личной гигиены, правилами здорового питания, развитие мотивации занятий физкультурой и спортом, формирование ценностных основ здорового образа жизни. В результате реализации данной образовательной программы будет сформирована у детей и подростков значимость и потребность сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Образовательная программа представлена 10 основными функционирующими **клубами по интересам** согласно

	профилю смены: 1. Клуб любителей здорового питания. 2. Клуб созидателей здоровья (личная гигиена, безопасность). 3. Профилактический клуб. 4. Клуб любителей спорта. 5. Клуб любителей природы. 6. Театральный клуб. 7. Клуб путешественников. 8. Танцевальный клуб. 9. Клуб любимой песни. 10. Клуб «Очумелые ручки». Логика лагерной смены выстроена таким образом, чтобы каждый участник освоил программу одного Клуба и представил результат ее освоения в событиях и мероприятиях 16-го и 17-го дней смены. При желании и возможности организаторов смены можно привлекать к проведению занятий образовательного блока интересных людей, профессионалов с их мастер-классами.
Логика реализации образовательной программы:	В третий день смены на общем сборе лагеря в интерактивной форме руководители (вожатые, воспитатели) Клубов по интересам представляют клубные объединения. В течение дня участники смены определяются с Клубом, который они будут посещать. В конце дня дети и подростки записываются в Клубы по интересам в заранее приготовленных таблицах. Начиная с 4-го дня смены, раз в два дня осуществляется работа Клубов по интересам. Всего в течение смены пройдет 6 занятий по 60 минут. В конце смены каждый клуб представляет результат своей работы в следующих формах: 1. Клуб любителей здорового питания в рамках конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (16-ый день) представляет «Книгу рецептов рационального питания современного школьника». 2. Клуб созидателей здоровья в рамках конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (16-ый день)

	презентует «Трекер привычек». 3. Профилактический клуб в рамках конкурса агитбригад «Мы за здоровый образ жизни» (16-ый день) демонстрирует видеоролики «Чем я занимаюсь в свободное время». 4. Клуб любителей спорта на завершении работы Клубов по инте ресам (16-ый день) демонстрирует вариативный комплекс упражнений для ежедневной утренней зарядки. 5. Клуб любителей природы в рамках операции «Субботник» (16-ый день) проводит акцию «Береги природу!» 6. Театральный клуб готовит театрализованное представление, спектакль или сказку. (17-ый день) 7. Клуб путешественников на «Костре дружбы» (16-ый день) про водит мастер-класс по туризму. 8. Танцевальный клуб готовит выступления на Танцевальный баттл (16-ый день) и концерт «Забыть нельзя…» (17-ый день). 9. Клуб любимой песниготовят творческие номера на концерт «Забыть нельзя…» (17-ый день). 10. Клуб «Очумелые ручки» организует выставку творческих работ (16-ый, 17-ый дни).
Методические рекомендации по организации погружению ребят в специфику смены и особенности данных клубных объединений.	На первом занятии для всех руководителей Клубов по интересу рекомендуем проведение ознакомительной беседы и ряда упражнений, способствующих погружению ребят в специфику смены и особенности данных клубных объединений. 1. **Приветствие. Знакомство.** Игра «Я умею лучше всех…». Инструкция: Каждый участник, по очереди называет свое имя и про должает фразу «Я умею лучше всех…». (Например: Меня зовут Лена, я умею лучше всех готовить). **2. Беседа.**– Что такое здоровье человека?– Какие факторы определяют здоровье человека?– Кто несет ответственность за сохранение здоровья человека? **3. Упражнения:** а) «ЗОЖ – это...». Инструкция: Участники делятся на группы по 3-4 человека. Каждая группа в течение 3 минут должна

	сформулировать определение здорового образа жизни. Затем определения зачитываются. Руководитель клуба решает, чье определение было самым полным и точным и записывает его. б) «Пример». Инструкция: Работа происходит в группах по 3-4 человека. Используя метод мозгового штурма, каждая группа должна привести три примера людей (реальных людей), которые, по их мнению, ведут здоровый образ жизни. Каждый пример должен быть обоснован. Затем каждая группа зачитывает свои примеры. Здоровый образ жизни – жизнь без вредных привычек, лидерство, забота о других, много друзей, хорошая работа, семья, отдых, спорт и т. д. в) «10 заповедей». Инструкция: Участники делятся на группы по 3-4 человека. Каждая группа должна придумать 10 заповедей здорового образа жизни – неких человеческих законов, обязательных для соблюде ния каждым человеком, чтобы таковым остаться. Затем представитель каждой группы зачитывает заповеди перед классом. г) «Мои жизненные ценности». На листе ватмана записывается список возможных человеческих ценностей: – интересная работа – хорошая обстановка в стране – общественное признание – материальный достаток и хорошее здоровье – любовь – семья – удовольствия, развлечения – самосовершенствование – свобода, независимость – справедливость – доброта – честность

	– искренность – вера – целеустремленность Каждому предлагается выбрать из списка и выписать семь самых главных для него ценностей. Затем предлагается вычеркнуть из списка самых значимых ценностей те ценности и цели, которые невозможно исполнить, будучи зависимым человеком, и написать, почему они будут невыполнимы. Желающие могут объяснить свое мнение. д) «Мой день». Каждый участник Клуба должен разделить тетрадный лист на две колонки. В левой колонке он должен написать свое обычное расписание дня: подъем, завтрак, школа, уроки, досуг (как конкретно про водит), отбой. Пусть распишет день по часам. Затем в правой колонке он должен подумать и написать расписание дня известного спортсмена. Не обязательно знать факты. Надо просто представить, как живет этот человек. Вопросы:– Вы видите разницу? В чем она? (жизнь ради других, ради высшего блага). – Есть ли время у ответственного человека на наркотики и алкоголь? – Как вы думаете, пожалеет ли человек о своей жизни, если хотя бы часть ее поживет так, как известный спортсмен? Будет ли, чем гордиться, что вспомнить? – Как вы думаете, этот человек предъявляет к себе высокие требования? Почему? – Как вы думаете, почему спортсмены не курят? Почему по телевидению не показывают курящих спортсменов. **4. Знакомство с планом работы Клуба** (содержание 6 клубных встреч связано с подготовкой к представлению участникам смены итогового социально значимого продукта Клуба). **5. Итоговый социально значимый продукт Клуба**
Словарь смены	Патеры – база ЗОЖ фестиваля

	неожиданностей. Помни: только в спортивном центре ты в безопасности! Закон правой поднятой руки. Если руку поднял кто-то – замолчи и слушай что-то! Закон сюрпризов. Делай приятные сюрпризы людям! Жизнь прекрасна!
Организация детского самоуправления	Организация детского самоуправления предполагает включение детей и подростков в решение как можно большего числа проблем взаимоотношений, в том числе и сложных, складывающихся во временном детском коллективе. В начале смены это включение осуществляется за счет педагогического управления. Но постепенно педагог к концу смены выполняет функции консультанта и партнера. Динамика детского самоуправления – от исполнительской деятельности к организаторской и далее к управленческой. Система детского самоуправления в условиях реализации профиль ной смены строится на 2-х уровнях: на уровне отряда и педагогического коллектива. Отряд имеет право определять свой имидж, создавать его неповторимый внешний образ, отличающий его от других отрядов, название, девиз, песню, эмблему, игровые отрядные условности, оформление резиденций, индивидуальность отряда во всех делах и др.; определять законы жизни отряда, не противоречащие законам жизни лагеря; выбирать командира объединения: творческого союза, экологического отряда, спортивной команды, туристического клуба, познавательной лаборатории; создавать свой информационной орган; делегировать свои идеи и предложения в штаб. В отрядах существуют Советы отрядов. Командиры объединений входят в Совет командиров – орган детского самоуправления лагеря. Органом педагогического управления является штаб ЗОЖ Фестиваля. Начальник штаба – руководитель смены, члены штаба – воспитатели и вожатые. В лагере действует Совет дела – представители отрядов, которые работают как временный орган управления, организующий и координирующий коллективную работу

	по подготовке к общелагерным мероприятиям. Существует также сводный дежурный отряд, обеспечивающий по рядок в лагере. Высшим органом самоуправления является сбор лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа
Логика реализации программы профильной смены	**Этапы реализации профильной смены** 1. ***Этап подготовки профильной смены*** включает следующие виды работ: – разработка программы смены; – подбор кадров; – методическая учеба педагогического отряда; – подготовка методических материалов; – подготовка материально-технической базы лагеря; – работа с обслуживающим персоналом; – знакомство с программой лагерной смены; – инструктажи; – ознакомление сотрудников лагеря с их правами и обязанностями; – утверждение внутреннего распорядка лагеря, системы деятельности работы лагеря по охране жизни и здоровья детей; – выстраивание системы работы педагогического коллектива по реализации поставленных целей и задач. ***2. Этап организации профильной смены*** включает три последова тельных периода: – организационный (1-4 дни программы); – основной (5-15 дни программы); – итоговый (16-18 дни программы). *А) Организационный период* проводится в течение первых трех четырех дней сборов. Задачами деятельности в этот период являются: постановка базового лагеря (спортивного центра), его благоустройство, комплектование команд и формирование отрядных коллективов, ста новление системы отрядного самоуправления, знакомство участников друг с другом, с нормами и правилами жизни в базовом лагере, с целью и

	содержанием программы, адаптация к условиям жизнедеятельности в базовом лагере. На данном этапе происходит выявление особенностей участников программы, их представлений о Движении Первых, уточнение инте ресов и намерений, определение каждым участником своего места в программе. Создается позитивный эмоциональный настрой на смену и активное участие в предстоящих событиях. Таким образом, в организационный этап основная роль отводится знакомству, выявлению и постановке целей индивидуально-личност ного и коллективного развития, сплочению отряда, формированию законов и условий совместной работы, подготовке к дальнейшей деятельности по программе. *Б) Основной период* занимает большую часть смены. Именно на этом этапе реализуются все поставленные индивидуально-личностные и коллективные цели развития. Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Каждый день проходит ряд мероприятий в рамках тематики смены и дня. С целью достижения максимального результата в течение всего времени основного периода коллективы участников программы живут активной внутренней жизнью: проводятся отрядные и общелагерные коллективно-творческие дела, решающие задачи различных видов воспитания. Задачами деятельности в основной период выступают: обеспечение жизнедеятельности участников в условиях ЗОЖ - Фестиваля, реализация образовательной программы профильной смены (клубы по интересам, беседы, тренинги, мастер-классы и т.п.), поддержка коллективной организации деятельности участников через систему отрядного и общелагерного самоуправления. Основным структурным элементом данного этапа является выстраивание «Фарватера здоровья» через саморефлексию, участие в мероприятиях профилактической направленности. *В) Итоговый период* профильной смены предполагает решение следующих задач: содействие оформлению и представлению результатов деятельности, анализу смены участниками, коллективной оценке и самооценке

	– *экологическое воспитание* – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей; – *трудовое воспитание* – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности; – *физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности* – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности; – *познавательное направление воспитания* – стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.
Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания	Для отслеживания результативности программы могут быть использованы следующие **методы:** 1. Анкетирование детей на начальном этапе, в середине и в конце смены. 2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее вы явить лидерские качества, уровень коммуникативности. 3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений. 4. Аналитический отчет о результатах реализации программы, фото- и видеоматериалы. 5. Отзывы родителей и детей. **Критериями результативности** являются: Качество организации полноценного отдыха и оздоровления (солнечные ванны, пребывание на воздухе, водные процедуры, витаминизация) детей. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.

	Использование различных форм организации детского самоуправления. Использование разнообразных форм и методов работы для получения детьми опыта партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Удовлетворенность детей возможностями для самореализации и самосовершенствования в процессе участия в жизни лагеря.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря МБОУ СОШ с. Аятское.

РЕЖИМ РАБОТЫ И РАСПОРЯДОК ДНЯ ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

№ п\п	Мероприятие	Время
1	Встречаем детей	8.30-9.00
2	Подготовка к утренней линейке	9.00-9.10
3	Утренняя линейка	9.10-9.20
4	Построение на зарядку	9.20-9.25
5	Зарядка, оздоровительные мероприятия	9.25-9.45
6	Подготовка к завтраку, режимные моменты, гигиенические процедуры	9.45-10.00
7	Завтрак	10.00-10.30
8	Отрядные и лагерные мероприятия	10.30- 13.20
9	Подготовка к обеду, режимные моменты, гигиенические процедуры	13.20-13.30
10	Обед	13.30-14.00
11	Досуговые мероприятия, общение в отрядах, планирование следующего дня.	14.00-14.30
12	Приведение в порядок кабинетов, режимные моменты	14.30-14.45
13	Вечерняя линейка, итоги дня – «Время впечатлений»	14.45-14.55
14	Уход детей домой. Планёрка для воспитателей. Подготовка к мероприятиям.	15.00-15.10

ПЛАН

работы лагеря с дневным пребыванием детей «Маленькая страна»
при МБОУ СОШ с.Аятское
27.05-23.06.2025 года

№	Дата	Мероприятие		
		День	**Солнечная погода** *(общеотрядные мероприятия проходят на территории ЛДП)*	**Дождливая погода** *(общеотрядные мероприятия проходят в кабинетах и холе школы)*
1	27.05.2025г. ***Вторник***	День первый ***День Знакомства***	1. Линейка «Открытие лагерной смены». 2. Проведение инструктажей по ТБ. Тренировочная эвакуация. 3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Игры на знакомство в отрядах, распределение обязанностей, выбор названия, девиза, символики отряда, выборы капитанов отряда. Изготовление стенда отряда. 4. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 5. Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, оформление отрядных уголков.	1. Линейка «Открытие лагерной смены». 2. Проведение инструктажей по ТБ. Тренировочная эвакуация. 3. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка. Игры на знакомство в отрядах, распределение обязанностей, выбор названия, девиза, символики отряда, выборы капитанов отряда. Изготовление стенда отряда. 4. Минутка здоровья «Мой рост, мой вес» 5. Отрядное дело: выбор названия, девиза, эмблемы, оформление отрядных

			6. Отрядное дело: Огоньки знакомств в отрядах «Расскажи мне о себе». 7. Общий сбор отрядов «ЗОЖ Фестиваль –вместе мы сила!». «Будем знакомы» 8. Рисунок на асфальте «Весёлое лето!»	уголков. 6. Отрядное дело: Огоньки знакомств в отрядах «Расскажи мне о себе». 7. Общий сбор отрядов «ЗОЖ Фестиваль –вместе мы сила!». 8. Познавательная игра на местности «Разведай. Выясни. Сообщи».
2	**28.05.2025г.** ***Среда***	День второй ***День Доверия***	1. Вручение вымпела «Первый на зарядке». 2. Фотофестиваль «Посмотри»: «Авто портрет отряда». 3. Тропа доверия «Мы можем ВСЕ!» 4. Торжественная церемония открытия смены «Выбор первых – ЗОЖ!». 5. Флешмоб «Смело! Дружно! С оптимизмом! Мы за здоровый образ жизни!».	1. Вручение вымпела «Первый на зарядке». 2. Фотофестиваль «Посмотри»: «Авто портрет отряда». 3. Тропа доверия «Мы можем ВСЕ!» 4. Торжественная церемония открытия смены «Выбор первых – ЗОЖ!». 5. Флешмоб «Смело! Дружно! С оптимизмом! Мы за здоровый образ жизни!».
3	**29.05.2025г.** ***Четверг***	День третий ***День Взаимопонимания***	1. Вручение вымпела «Первый на зарядке».– ПЧП (полчаса песни). 2. Презентация клубов по интересам. 3. Маршрутная игра «Ты – организатор». 4. Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Автопортрет	1. Вручение вымпела «Первый на зарядке».– ПЧП (полчаса песни). 2. Презентация клубов по интересам. 3. Маршрутная игра «Ты – организатор». 4. Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Автопортрет

			нашего отряда». 5. Представления-визитки отрядов «В здоровом теле – здоровый дух!». 6. Показательные выступления лучших чистильщиков зубов. 7. Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля».	нашего отряда». 5. Представления-визитки отрядов «В здоровом теле – здоровый дух!». 6. Показательные выступления лучших чистильщиков зубов. 7. Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля».
4	**30.05.2025 г.** ***Пятница***	День четвертый ***Быть с Россией***	1. Торжественная линейка «Это моя Россия». 2. Классная встреча с Героями нашего времени. 3. Тематическое ПЧП «О главном». 4. Акция «Письмо другу». 5. Работа клубов по интересам. 6. Ярмарка «Многообразие в единстве». 7. Праздничная концертная про грамма «Россия – мой дом». 8. Операция «Уют». 9. Фотофестиваль «Посмотри»: «Мы – Россияне!» (общее фото команды). 10. Игротека на свежем воздухе. 11. Подведение итогов дня «Мы вместе!»	1. Торжественная линейка «Это моя Россия». 2. Классная встреча с Героями нашего времени. 3. Тематическое ПЧП «О главном». 4. Акция «Письмо другу». 5. Работа клубов по интересам. 6. Ярмарка «Многообразие в единстве». 7. Праздничная концертная про грамма «Россия – мой дом». 8. Операция «Уют». 9. Фотофестиваль «Посмотри»: «Мы – Россияне!» (общее фото команды) 10. Подведение итогов дня «Мы вместе!»

5	**02.06.2025 г.** ***Понедельник***	День пятый ***Быть в Движении***	1. Торжественная линейка Первых. 2. Классная встреча.– Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Мы – Россияне!». 3. Проектная сессия «Открывая го ризонты». 4. КТД «Мы в Движении».– Общелагерный сбор «Посвящение в Первые». 5. Игротека на свежем воздухе. 6. Подведение итогов дня «Быть Первым – труднее и легче».	1. Торжественная линейка Первых. 2. Классная встреча.– Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Мы – Россияне!». 3. Проектная сессия «Открывая го ризонты». 4. КТД «Мы в Движении».– Общелагерный сбор «Посвящение в Первые». 5. Игротека на свежем воздухе. 6. Подведение итогов дня «Быть Первым – труднее и легче».
6	**03.06.2025г.** ***Вторник***	День шестой ***«День Здоровья»***	1. Старт тематического Дня. 2. Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.И. Пирогов и др.». 3. КТД «Здоровым будешь – все до будешь!». 4. Работа клубов по интересам. 5. Квест «Олимпийская миля». 6. Конкурс рекламных стендов отрядов «В слове «МЫ» сто тысяч «Я». 7. Операция «Чистота и порядок». 8. Подведение итогов дня.	1. Старт тематического Дня. 2. Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.И. Пирогов и др.». 3. КТД «Здоровым будешь – все до будешь!». 4. Работа клубов по интересам. 5. Квест «Олимпийская миля». 6. Конкурс рекламных стендов отрядов «В слове «МЫ» сто тысяч «Я». 7. Операция «Чистота и порядок». 8. Подведение итогов дня.

			«Здоровье – это ценность! Береги его!»	«Здоровье – это ценность! Береги его!»
7	**04.06.2025г.** ***Среда***	День седьмой ***День Испытаний***	1. ПЧП. 2. Фотофестиваль «Посмотри»: «Когда мои друзья со мной…» (фото про дружбу и взаимодей ствие в команде). 3. МФР «Попробуй». 4. Просмотр к/ф «Движение вверх». 5. Конкурсная программа «Цветик семицветик».	1. ПЧП. 2. Фотофестиваль «Посмотри»: «Когда мои друзья со мной…» (фото про дружбу и взаимодей ствие в команде). 3. МФР «Попробуй». 4. Просмотр к/ф «Движение вверх». 5. Конкурсная программа «Цветик семицветик».
8	**05.06.2025г.** ***четверг***	День восьмой ***День Спорта***	1. Конкурс коллективной аппликации из цветной бумаги «О, спорт, ты – МИР!». 2. Подведение итогов дня «Дружи со спортом!». 3. Старт тематического Дня.– Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Когда мои друзья со мной…» (фото про дружбу и взаимодействие в команде). 4. Просмотр видеоролика	1. Конкурс коллективной аппликации из цветной бумаги «О, спорт, ты – МИР!». 2. Подведение итогов дня «Дружи соспор том!». 3. Старт тематического Дня.– Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Когда мои друзья со мной…» (фото про дружбу и взаимодействие в команде). 4. Просмотр видеоролика

			«Спортивная гордость России».– Викторина «Что ты знаешь о российском спорте?». 5. Работа клубов по интересам. 6. Турнир рекордов «Вызов первых». 7. Конкурс «Созвездие талантов».	«Спортивная гордость России». 5. Викторина «Что ты знаешь о рос сийском спорте?». 6. Работа клубов по интересам. 7. Турнир рекордов «Вызов первых». 8. Конкурс «Созвездие талантов».
9	**06.06.2025г.** ***Пятница***	День девятый ***День Открытий***	1. Саморефлексия «Фарватер здоровья». 2. Опрос детей и подростков в середине смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля». 3. Турнир по олимпийской системе среди девочек по прыжкам со скакалкой. 4. Песенный марафон «Мелодии нашего дома» (представление отрядных песен). 5. КТД «Рубеж». 6. Диско-марафон «Мы вместе!».	1. Саморефлексия «Фарватер здоровья». 2. Опрос детей и подростков в середине смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля». 3. Турнир по олимпийской системе среди девочек по прыжкам со скакалкой. 4. Песенный марафон «Мелодии нашего дома» (представление от рядных песен). 5. КТД «Рубеж». 6. Диско-марафон «Мы вместе!».
10	**09.06.2025г.** ***Понедельник***	День десятый ***День Природы***	1. Экологическая акция «Чистота спасет мир». 2. Игротека на свежем воздухе.	1. Экологическая акция «Чистота спасет мир». 2. Игротека на свежем воздухе.

			3. Подведение итогов дня «Живи экологично – вдохновляй других! 4. Старт тематического Дня. 5. Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.М. Прижевальский и др.». 6. Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». 7. Работа клубов по интересам. 8. Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!». 9. Маршрутная игра «Экологическая экспедиция». 10. Конкурс изобретений «Действовать экологично!».	3. Подведение итогов дня «Живи экологично – вдохновляй других! 4. Старт тематического Дня. 5. Просмотр видеоролика «Первооткрыватели России: Н.М. Прижевальский и др.». 6. Викторина «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!». 7. Работа клубов по интересам. 8. Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри!». 9. Маршрутная игра «Экологическая экспедиция». 10. Конкурс изобретений «Действовать экологично!».
11	**10.06.2025г.** ***Вторник***	День одиннадцатый ***День Дружбы***	1. Саморефлексия «Фарватер здоровья». 2. Фотофестиваль «Посмотри»: «Наши вожатые». 3. Турнир по олимпийской системе среди мальчиков по армреслингу. 4. Спортивно-игровая эстафета «Веселые старты». 5. Мастер-класс от известных футболистов. 6. Первенство лагеря по футболу.	1. Саморефлексия «Фарватер здоровья». 2. Фотофестиваль «Посмотри»: «Наши вожатые». 3. Турнир по олимпийской системе среди мальчиков по армреслингу. 4. Спортивно-игровая эстафета «Веселые старты». 5. Мастер-класс от известных футболистов. 6. Первенство лагеря по футболу.

			7. Интерактивные площадки «Поляна народных игр».	7. Интерактивные площадки «Поляна народных игр».
12	**11.06.2025г.** ***среда***	День двенадцатый ***День Здорового питания***	1. Старт тематического Дня. 2. Просмотр видеоролика о здоровом питании. 3. Викторина «Азбука здоровья». 4. Игротека на свежем воздухе. 5. Час настольных игр. 6. Работа клубов по интересам. 7. Беседа врача лагеря «Наше здоровье – в наших руках!». 8. Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Наши вожатые». 9. Конкурс «Танцевальный баттл».	1. Старт тематического Дня. 2. Просмотр видеоролика о здоровом питании. 3. Викторина «Азбука здоровья». 4. Игротека на свежем воздухе. 5. Час настольных игр. 6. Работа клубов по интересам. 7. Беседа врача лагеря «Наше здоровье – в наших руках!». 8. Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Наши вожатые». 9. Конкурс «Танцевальный баттл».
13	**16.06.2025г.** ***Понедельник***	День тринадцатый ***День Взаимопомощи***	1. Саморефлексия «Фарватер здоровья». 2. Фотофестиваль «Посмотри»: «Режимный момент» (фото самого любимого режимного момента вашей команды). 3. Игротека на свежем воздухе. 4. Мастер-класс по оказанию первой помощи. 5. Мастер-класс от известных во волейболистов. 6. Первенство лагеря по	1. Саморефлексия «Фарватер здоровья». 2. Фотофестиваль «Посмотри»: «Режимный момент» (фото самого любимого режимного момента вашей команды). 3. Игротека на све жем воздухе. 4. Мастер-класс по оказанию первой помощи. 5. Мастер-класс от известных во волейболистов. 6. Первенство лагеря по

			волейболу. 7. Тренинг «Быть здоровым – престижно!». 8. Дискотека-почта «Давайте говорить друг другу комплименты…».	волейболу. 7. Тренинг «Быть здоровым – престижно!». 8. Дискотека-почта «Давайте говорить друг другу комплименты…».
14	**17.06.2025г.** ***Вторник***	День четырнадцатый ***День Увлечений***	1. Операция «Вперед, спасатели!». 2. Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля». 3. Работа клубов по интересам. 4. Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Режимный момент». 5. Игра на местности «Захват флага». 6. Конкурсная программа «Мисс и Мистер ЗОЖ-Фестиваля «Фарватер здоровья».	1. Операция «Вперед, спасатели!». 2. Опрос участников смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля». 3. Работа клубов по интересам. 4. Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Режимный момент». 5. Игра на местности «Захват флага». 6. Конкурсная программа «Мисс и Мистер ЗОЖ-Фестиваля «Фарватер здоровья».
15	**18.06.2025** ***Среда***	День пятнадцатый ***День Героев***	1. Саморефлексия «Фарватер здоровья». 2. Игротека на свежем воздухе. 3. Встреча с Героями нашего времени. 4. Минутка спорта: спортивные состязания, забавы, шуточные эстафеты. 5. Конкурс военной песни и	1. Саморефлексия «Фарватер здоровья». 2. Игротека на свежем воздухе. 3. Встреча с Героями нашего времени. 4. 5. Минутка спорта: спортивные состязания, забавы, шуточные эстафеты. 6. Конкурс военной песни и

			стихотворений о войне «И все о той весне...».	стихотворений о войне «И все о той весне...».
16	19.06.2025 года ***Четверг***	День шестнадцатый ***День Совершенства***	1. Старт тематического Дня. 2. Завершение работы клубов по интересам. 3. Капсула времени «Письма и пожелания ребятам на следующую смену на 2026 год» 4. Конкурс агитбригад и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!». 5. Музыкальный фестиваль «Мы – оркестр!» 6. Игротека на свежем воздухе.	1. Старт тематического Дня. 2. Завершение работы клубов по интересам. 3. Капсула времени «Письма и пожелания ребятам на следующую смену на 2026 год» 4. Конкурс агитбригад и плакатов «Мы за здоровый образ жизни!». 5. Музыкальный фестиваль «Мы – оркестр!». 6. Игротека.
17	**20.06.2025** ***Пятница***	День семнадцатый ***День Памяти и скорби***	1. Линейка, посвященная памяти погибшим в ВОВ 2. Мероприятие в Д/к с. Аятское 3. Квест «Долгие вёрсты Победы» 4. Подготовка к концертной программе. 5. Концертная программа «Мы помним ваши подвиги!» (Стихи и песни о войне.) 6. Мастер –класс по созданию открыток «С Днём Победы!» 7. Просмотр видеофильма о ВОВ	1. Линейка, посвященная памяти погибшим в ВОВ 2. Мероприятие в Д/к с. Аятское 3. Квест «Долгие вёрсты Победы» 4. Подготовка к концертной программе. 5. Концертная программа «Мы помним ваши подвиги!» (Стихи и песни о войне.) 6. Мастер –класс по созданию открыток «С Днём Победы» 7. Просмотр видеофильма о ВОВ

			«Отряд особого назначения».	«Отряд особого назначения».
18	23.06.2025 ***Понедельник***	День восемнадцатый ***День закрытия смены - спасибо Лагерь***	1. Саморефлексия «Фарватер здоровья». 2. Фотофестиваль «Посмотри»: «Фарватер здоровья». 3. Итоговый опрос участников смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля». 4. Прощальные огоньки-чаепитие в командах «Расскажи мне обо мне». 5. ПЧП-караоке. 6. Торжественная линейка закрытия смены. 7. Концерт «Забыть нельзя…». 8. Презентация воспитателей и вожатых «Да, разве сердце позабудет…». 9. Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Фарватер здоровья» 10. Дискотека «До новых встреч!». 11. Акция «Спасибо, лагерь!». 12. Час общения «Лента дружбы»	1. Саморефлексия «Фарватер здоровья». 2. Фотофестиваль «Посмотри»: «Фарватер здоровья». 3. Итоговый опрос участников смены «Шаги ЗОЖ Фестиваля». 4. Прощальные огоньки-чаепитие в командах «Расскажи мне обо мне». 5. ПЧП-караоке. 6. Торжественная линейка закрытия смены. 7. Концерт «Забыть нельзя…». 8. Презентация воспитателей и вожатых «Да, разве сердце позабудет…». 9. Презентация фотофестиваля «Посмотри»: «Фарватер здоровья» 10. Дискотека «До новых встреч!». 11. Акция «Спасибо, лагерь!». 12. Час общения «Лента

				дружбы»