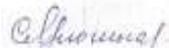


филиал «Детский сад» села Аятское Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Аятское (филиал «Детский сад» с. Аятское МБОУ СОШ с. Аятское)

Принято заседанием  
Педагогического совета

Протокол № 03 от  
28.03. 2025 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ с. Аятское

 Е.В.Севрюгина  
28.03.2025 г.

### Отчет о результатах самообследования за 2024 год

Самообследование филиала «Детский сад» села Аятское Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Аятское за 2024 год.

Самообследование филиала «Детский сад» с. Аятское проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г., № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ( с изменениями и дополнениями) ( п 13 ч3 ст.28 п3ч2ст.29);
- Приказом Министерства образования и науки РФ ОТ 14 ИЮНЯ 2013 Г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 Г (С изменениями утвержденными приказом Министерства образования РФ от 14.12.2017 № 121 «О внесении в Порядок проведения самообследования образовательной организации утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 213 г. № 462»;
- Приказом Миноуки России от 10.12,2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» ( с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования — формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности образовательного учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Детского сада и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.

5. Задать направление дальнейшего развития дошкольного образовательного учреждения.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности образовательной организации (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, структура организованных форм деятельности, статистические данные).
2. Результаты адаптации первоклассников в школе;
3. Результаты диагностики готовности к школьному обучению;
4. Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал «Детский сад» села Аятское Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Аятское
Руководитель	Минеева Юлия Сергеевна
Адресорганизации	с. Аятское, ул. Карла Маркса 5 <sup>б</sup>
Телефон, факс	8 (34356) 34-1-85
Адресэлектроннойпочты	ajatskoe.cad@mail.ru
Учредитель	Управление образования Невьянского городского округа, начальник Шадрина Венера Рашитовна <a href="http://nevynsk66.ru/">htt://nevynsk66.ru/</a> 624192, Свердловская область, г. Невьянск, ул. Малывшева, 2 , 8(34356)2-27-29; Администрация Невьянского городского округа, глава Берчук Александр Александрович <a href="http://nevyansk66.ru/">htt://nevyansk66.ru/</a> 624192, Свердловская область, г.Невьянск, ул. Кирова, д.1 8(34356)4-25-12
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 23.12.2011 № 627-ла, ЛО35-01277-66/00196324

Филиал «Детский сад» села Аятское Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Аятское (далее — филиал «Детскийсад» с. Аятское) расположен в жилом районе села. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 55 мест. Общая площадьздания 1204,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1073,9 кв. м.

Предметом деятельности Детского сада является деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основная цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно–эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе руководителя филиала и педагогических работников.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024 (Приказ 247 – У от 30.09.2024 г);
- скорректировали план–график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- Педагоги прошли курсы повышения квалификации «Педагогика и методика дошкольного обучения с использованием ДОТ», « Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФООП ДО».

Детский сад посещают 34 воспитанник в возрастеот 1 до 8 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа —12 детей;
- 1 средняя группа —8 детей;
- 1 старшая группа —14 детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования филиала. С учетом особенностей социокультурной среды, программа реализовалась в различных видах детской деятельности (совместная, самостоятельная), в режимных моментах и при взаимодействии всех участников образовательных отношений. Программа направлена на создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей. Содержание воспитательной работы реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей, где ценности воспитания соотнесены с различными направлениями воспитательной работы (патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	30	90%
Неполная с матерью	4	10%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

## Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процентот общегоколичествасемейвоспитанников
Один ребенок	10	40 %
Два ребенка	5	10 %
Три ребенкаи более	19	50 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад (наблюдение, беседы, анкетирование семей, психологическая и социальная диагностика).

Таким образом, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей выполнено в полном объеме. Педагогами использованы интересные эффективные формы работы. Воспитательную работу в этом учебном году считаем удовлетворительной.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ СОШ с. Аятское.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является директор МБОУ СОШ с. Аятское.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименованиеоргана	Функции
Директор МБОУ СОШ с. Аятское	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Руководитель филиала	Организует работу Детского сада, осуществляет контроль за качеством образовательного и воспитательного процесса, издает приказы, распоряжения по Детскому саду и другие локальные акты.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально – технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты, диагностический инструментальный освоения ООП ДО для каждого возраста. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООПДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Возрастная категория	Кол-во детей всего продиагностировано	Уровни	Направления развития									
			Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие			Художественно-эстетическое развитие		ФЭМП	Конструирование	Ознакомление с окружающим миром
					Социализация	Игра	Труд	Художественное творчество	Музыка			
Итого	34	В	18 (52%)	11 (32%)	18(52%)	17(50%)	14(42%)	28(82%)	15(44%)	13(39%)	18(52%)	18(52%)
		С	9 (38%)	11 (32%)	13 (39%)	14 (41%)	12(35%)	3(9%)	16(47%)		13(39%)	13(39%)
		Н	5 (14%)	12 (36%)	3 (9%)	3(9%)	8(23%)	3(9%)	3(9%)	16(50%)	3(9%)	3(9%)
									3(9%)	4(11%)		

В мае 2024 год педагоги Детского сада проводили обследование выпускников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет —до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центра активности, проблемно – обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), таки традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласноштатному расписанию. Всего работают 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 воспитателя, 1 педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники /все сотрудники — 3,5/1.

За 2024 год 2 педагогических работника прошли аттестацию и получили:

- соответствие занимаемой должности – 1 педагог-психолог;
- первая квалификационная категория – 1 педагог.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов Детского сада, что составляет 85 %

Опыт работы педагогами был представлен на различных уровнях: Всероссийский уровень – 4 педагога.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава

Стаж	2023	2024
<b>11 лет и больше</b>	3	5
<b>от 6 лет до 10 лет</b>	3	1
<b>до 5 лет</b>	1	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Международный образовательно-просветительский портал «МЦОиП онлайн» Ситуационные задачи для развития мышления детей в процессе обучения и воспитания старших дошкольников;
- Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, вебинар по актуальным вопросам развития дошкольного образования: планирование и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП;
- Всероссийский вебинар «Игры-эксперименты с дошкольниками: воспитываем потребность в познавательном общении со взрослыми, стремление наблюдать, сравнивать, исследовать, устанавливать причинно-следственные связи (ФОП ДО);
- Всероссийский форум «Знарок цифровой среды для реализации программы по экономическому воспитанию и формированию финансовой грамотности в соответствии с ФОП ДО;
- Всероссийский форум «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы»;
- ИРО «Стратегия развития ДО в современных условиях»;
- Международный вебинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, как необходимого условия повышения качества современного образования»;
- Всероссийская конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»;

- Всероссийский вебинар «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания»;
- Всероссийский вебинар «ФГОС ДО ранний возраст: Дидактическая кукла. Развивающие игры и упражнения для малышей»;
- ИРО «Цифровые ресурсы и технологии в деятельности педагога ДОО»;
- Всероссийская онлайн-конференция «Своевременный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации»;
- Всероссийский вебинар «Организация проектной и исследовательской деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО».

## **VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно – телекоммуникационное оборудование: ноутбук, принтер;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

## **VII. Оценка материально – технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет руководителя филиала — 1;
- физкультурный зал — 1;
- музыкальный зал;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- кабинет психолога – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провел текущий косметический ремонт во всех помещениях.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 №ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В декабре 2024 года проведен плановый мониторинг. Результаты показывают хорошую степень соответствия РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всепоказателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 69,3 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению и все 100 процентов выпускников зачислены в школу МБОУ СОШ с. Аятское. В течении года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году провели анкетирование родителей (законных представителей). Всего в анкетировании приняло участие 32 родителя. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 75 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 73 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 60 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 80 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственниками знакомым — 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	34 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	34 человека 100 /%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	34 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 3%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	34человека/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/ 60%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4человека/6 0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0человек/ 0%
1.8.2	Первая	0человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человека/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0человек/ 0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1человек/ 4человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443834

Владелец Севрюгина Екатерина Валерьевна

Действителен с 20.05.2025 по 20.05.2026