



Утвержден:
Директор МБОУ СОШ с. Аятское
Е.В. Севрюгина
Приказ № 187-Д от «29» 08 2025 г

**Учебный план
Структурного подразделения «Детский сад» с. Аятское
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Аятское
на 2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка
к учебному плану «Детский сад» с. Аятское
на 2025 - 2026 учебный год

Учебный план структурного подразделения «Детский сад» с. Аятское муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Аятское (далее «Детский сад» с. Аятское) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план сформирован с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и проекта Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В учебном плане «Детский сад» с. Аятское распределено количество

занятий, дающее возможность строить образовательную деятельность на принципах дифференциации и вариативности.

С целью обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности **обязательная часть** учебного плана охватывает следующие структурные единицы, которые представляют определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть, формируемая участниками образовательного отношения, реализуется через образовательную область познавательное развитие (Занимательная математика, Юный эколог, Поликультурное детство) в старшей группе (возраст 5 – 6 лет) и в подготовительной группе (возраст 6 – 7 лет) в объеме 1 час в неделю и 3 часа в неделю соответственно.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия дошкольной образовательной организации, интересы, возрастные и

индивидуальные особенности воспитанников, потребности родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация учебного плана филиала «Детский сад» с. Аятское предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

При составлении учебного плана филиала «Детский сад» с. Аятское учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 года № 26 (раздел XI. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»).

Для детей раннего возраста от 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 минут в первую и вторую половину дня. Допускается осуществление образовательной деятельности на игровой площадке во время прогулки.

Для детей от 3 до 4 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

Для детей от 4 до 5 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Для детей от 5 до 6 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 25 минут. Максимально допустимый

объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, во второй половине дня не более 25 минут.

Для детей от 6 до 7 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1,5 часа, во второй половине дня не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между НОД – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (понедельник, вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Режим работы «Детский сад» с. Аятское предусматривает пятидневную рабочую неделю и девятичасовое пребывание детей.

С учетом выше сказанного организация непосредственно образовательной деятельности «Детский сад» с. Аятское осуществляется следующим образом:



**Учебный план «Детский сад» с. Аятское
на 2025-2026 учебный год**

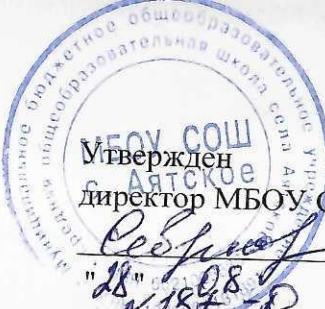
№	Образовательная область	Первая группа раннего возраста		2 младшая группа			
		1 – 2 года		2 – 3 года			
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	
Количество занятий							
<i>Обязательная часть</i>							
1	Социально-коммуникат. развитие	1	4	34	1	4	
	Социализация	1	4	34	1	4	
2	Познавательное развитие	1	4	34	1,5	6	
	Ребенок и окружающий мир	1	4	34	1	4	
	Математическое развитие				0,5	2	
3	Речевое развитие	2	8	68	1,5	6	
	Развитие речи	1	4	34	1	4	
	Чтение худож.литературы	1	4	34	0,5	2	
4	Художественно-эстетическое развитие	4	16	136	4	16	
	Музыкальное развитие	2	8	68	2	8	
	Рисование	1	4	34	1	4	
	Лепка	0,5	2	17	0,5	2	
	Конструирование	0,5	2	17	0,5	2	
5	Физическое развитие	2	8	68	2	8	
	Итого:	10	40	340	10	40	
		100 мин.	400 мин.	3400 мин.	100 мин.	400 мин.	
					3400 мин.		



Утвержден
директор МБОУ СОШ с. Аятское
Е.В.Севрюгина
"29" 08 2025 г.

**Учебный план «Детский сад» МБОУ СОШ с. Аятское
на 2025-2026 учебный год**

№	Образовательная область	2 младшая группа		средняя группа			
		3 – 4 года			4 – 5 лет		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	
Количество занятий							
<i>Обязательная часть</i>							
1	Социально-коммуникат. развитие	0,25	1	8	0,25	1	
	Социализация	0,25	1	8	0,25	1	
2	Познавательное развитие	2	8	68	2	8	
	Ребенок и окружающий мир	1	4	34	1	4	
	Математическое развитие	1	4	34	1	4	
3	Речевое развитие	1	4	34	1	4	
	Развитие речи	1	4	34	1	4	
	Чтение худож.литературы	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями, совместную и самостоятельную деятельность в режимных моментах					
4	Художественно-эстетическое развитие	3,75	15	120	3,75	15	
	Музыкальное развитие	2	8	68	2	8	
	Рисование	1	4	34	1	4	
	Лепка	0,25	1	8	0,25	1	
	Аппликация	0,25	1	8	0,25	1	
	Конструирование	0,25	1	8	0,25	1	
5	Физическое развитие	3	12	102	3	12	
	Итого:	10	40	340	10	40	
		150 мин.	600 мин.	5100 мин.	200 мин.	800 мин.	
					6800 мин.		



**Учебный план филиала «Детский сад» МБОУ СОШ с. Аятское
на 2025-2026 учебный год**

№	Образовательная область	старшая группа		подготовительная			
		5 – 6 лет		6 – 7 лет			
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	
Количество занятий							
<i>Обязательная часть</i>							
1	Социально-коммуникат. развитие	1	4	34	1	4	
	Социализация	1	4	34	1	4	
2	Познавательное развитие	2	8	68	3	12	
	Математическое развитие	1	4	34	2	8	
	Ребенок и окружающий мир	1	4	34	1	4	
3	Речевое развитие	3	12	102	3	12	
	Развитие речи	2	8	68	2	8	
	Подготовка к обуч.грамоте	1	4	34	1	4	
4	Художественно-эстетическое развитие	5	20	170	5	20	
	Музыкальное развитие	2	8	68	2	8	
	Рисование	1	4	34	1	4	
	Лепка	1	4	34	1	4	
	Аппликация	0,5	2	17	0,5	2	
	Конструирование	0,5	2	17	0,5	2	
5	Физическое развитие	3	12	34	3	12	
	Физическая культура	3	12	102	3	12	
	Итого:	14	56	408	15	60	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>							
	Занимательная математика	0,5	2	17	1	4	
	Юный эколог	0,25	1	8,5	0,5	2	
	Поликультурное детство	0,25	1	8,5	0,5	2	
Итого:		1	4	34	2	8	
		15	60	442	17	68	
		375	1500	11050	510	2040	
		МИН.	МИН.	МИН.	МИН.	МИН.	

**Расписание непосредственно образовательной деятельности по
реализации основной общеобразовательной программы дошкольного
образования в группах общеразвивающей направленности
"Детский сад" с. Аятское**

Дни недели	1 – 2 года		2 – 3 года	
	(10 мин.)		(10 мин.)	
Понедельник	9.00-9.10	Рисование	9.00-9.10	Рисование
	15.50- 16.00	Физическая культура	15.50-16.00	Физическая культура
Вторник	9.00-9.10	Музык. развитие	9.00-9.10	Музык. развитие
	15.50- 16.00	Социализация	15.50-16.00	Социализация
Среда	9.00-9.10	Развитие речи	9.00-9.10	Развитие речи
	15.50- 16.00	Лепка (1,3 неделя)	15.50-16.00	Лепка (1,3 неделя)
		Конструирование (2,4 неделя)		Конструирование (2,4 неделя)
Четверг	9.00-9.10	Ребенок и окр. мир	9.00-9.10	Ребенок и окр. мир
	15.50- 16.00	Чтение худ. литер.	15.50-16.00	Чтение худ. литер. (1,3 неделя)
				Матем. Развитие (2,4 неделя)
Пятница	9.00-9.10	Музык. развитие	9.00-9.10	Музык. развитие
	15.50- 16.00	Физическая культура	15.50-16.00	Физическая культура
Кол-во НОД в неделю	10		10	

Расписание непосредственно образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

"Детский сад" с. Аятское

Дни недели	3 – 4 года		4 – 5 лет	
	(15 мин.)		(20 мин.)	
Понедельник	9.00-9.15	Рисование	9.00-9.20	Рисование
	9.25-9.40	Физическая культура	9.30-9.50	Физическая культура
Вторник	9.00-9.15	Развитие речи	9.00-9.20	Развитие речи
	9.25-9.40	Музык. развитие	9.30-9.50	Музык. развитие
Среда	9.00-9.15	Матем. развитие	9.00-9.20	Матем. развитие
	9.25-9.40	Физическая культура	9.30-9.50	Физическая культура
Четверг	9.00-9.15	Ребенок и окр. мир	9.00-9.20	Ребенок и окр. мир
	9.25-9.40	Социализация (1 неделя)	9.30-9.50	Социализация (1 неделя)
		Конструирование (2 неделя)		Конструирование (2 неделя)
		Аппликация (3 неделя)		Аппликация (3 неделя)
		Лепка (4 неделя)		Лепка (4 неделя)
Пятница	9.00-9.15	Музык. развитие	9.00-9.20	Музык. развитие
	9.25-9.40	Физическая культура	9.30-9.50	Физическая культура
Кол-во НОД в неделю	10		10	

Расписание непосредственно образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

"Детский сад" с. Аятское

Дни недели	5 – 6 лет		6 – 7 лет	
	(20 и 25 мин.)		(30 мин.)	
Понедельник	9.00-9.20	Социализация	9.00-9.30	Социализация
	9.30-9.55	Физическая культура	9.40-10.10	Физическая культура
	15.40-16.05	Конструирование (1,3 неделя)	15.40-16.10	Конструирование (1,3 неделя)
		Аппликация (2,4 неделя)		Аппликация (2,4 неделя)
Вторник	9.00-9.20	Матем. развитие	9.00-9.30	Матем. развитие
	9.30-9.55	Лепка	9.40-10.10	Лепка
	15.40-16.05	Музык. развитие	15.40-16.10	Музык. развитие
Среда	9.00-9.20	Подгот.к обуч.грамоте	9.00-9.30	Подгот.к обуч.грамоте
	9.30-9.55	Физическая культура	9.40-10.10	Физическая культура
			10.20-10.50	Заним. математика
	15.40-16.05	Развитие речи	15.40-16.10	Развитие речи
Четверг	9.00-9.20	Ребенок и окр. мир	9.00-9.30	Ребенок и окр. мир
	9.30-9.55	Рисование	9.40-10.10	Рисование
			10.20-10.50	Матем. развитие
	15.40-16.05	Заним. математика (1,3 неделя)	15.40-16.10	«Детство с родным селом» (1,3 неделя)
		«Детство с родным селом» (1 неделя)		«Поликультурное детство» (2,4 неделя)
		«Поликультурное детство» (4 неделя)		
Пятница	9.00-9.20	Музык. развитие	9.00-9.30	Музык. развитие
	9.30-9.55	Развитие речи	9.40-10.10	Развитие речи
	15.40-16.05	Физическая культура	15.40-16.10	Физическая культура
Кол-во НОД в неделю	15			17