



Утвержден:

Директор МБОУ СОШ с. Аятское

Е.В. Севрюгина Е.В. Севрюгина

Приказ № 187 - Д от « 19 » 08 . 2025 г

Учебный план

Структурного подразделения «Детский сад» с. Шайдуриха
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы с. Аятское
на 2025-2026 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану «Детский сад» с. Шайдуриха
на 2025 - 2026 учебный год**

Учебный план структурного подразделения «Детский сад» с. Шайдуриха Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Аятское (далее «Детский сад» с. Шайдуриха) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план сформирован с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и проекта Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В учебном плане «Детский сад» с. Шайдуриха распределено количество

занятий, дающее возможность строить образовательную деятельность на принципах дифференциации и вариативности.

С целью обеспечения развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности **обязательная часть** учебного плана охватывает следующие структурные единицы, которые представляют определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;

знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через образовательную область познавательное развитие (Занимательная математика, Юный эколог, Поликультурное детство) в старшей группе (возраст 5 – 6 лет) и в подготовительной группе (возраст 6 – 7 лет) в объеме 1 час в неделю и 3 часа в неделю соответственно.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает условия дошкольной образовательной организации, интересы, возрастные и

индивидуальные особенности воспитанников, потребности родителей (законных представителей). Обе части учебного плана реализуются в тесном взаимодействии друг с другом, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей.

Реализация учебного плана филиала «Детский сад» с. Шайдуриха предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

При составлении учебного плана «Детский сад» с. Шайдуриха учитывалось соблюдение рекомендуемого количества непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует СанПиН 2.4.1. 3049-13 от 15.05.2013 года № 26 (раздел XI. «Требования к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса»).

Для детей от 4 до 5 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут.

Для детей от 5 до 6 лет продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности - не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 45 минут, во второй половине дня не более 25 минут.

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между НОД – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня в дни наиболее высокой работоспособности детей (понедельник, вторник, среда, четверг). Для профилактики утомления детей НОД,

требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Режим работы «Детский сад» с. Шайдуриха предусматривает пятидневную рабочую неделю и девятичасовое пребывание детей.

С учетом выше сказанного организация непосредственно образовательной деятельности «Детский сад» с. Шайдуриха осуществляется следующим образом:



Учебный план филиала «Детский сад» МБОУ СОШ с. Аятское

2025 г

на 2025-2026 учебный год

на 2025-2026 учебный год							
№	Образовательная область	средняя группа			старшая группа		
		4 – 5 года			4– 6 лет		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий					
	Обязательная часть						
1	Социально-коммуникат. развитие	0,25	1	8	1	4	34
	Социализация	0,25	1	8	1	4	34
2	Познавательное развитие	2	8	68	2	8	68
	Ребенок и окружающий мир	1	4	34	1	4	34
	Математическое развитие	1	4	34	1	4	34
3	Речевое развитие	1	4	34	3	12	102
	Развитие речи	1	4	34	2	8	68
	Чтение худож. литературы	Реализуется через интеграцию с другими образовательными областями, совместную и самостоятельную деятельность в режимных моментах					
4	Художественно-эстетическое развитие	3,75	15	120	5	20	170
	Музыкальное развитие	2	8	68	2	8	68
	Рисование	1	4	34	1	4	34
	Лепка	0,25	1	8	0,25	1	8
	Аппликация	0,25	1	8	0,5	2	17
	Конструирование	0,25	1	8	0,5	2	17
	5	Физическое развитие	3	12	102	3	12
Физическая культура		3	12	102	3	12	102
	Итого				14	56	408
	Часть формируемая участниками образовательного процесса						
	Занимательная математика				0,5	2	17
	Юный эколог				0,25	1	8,5
	Поликультурное детство				0,25	1	8,5
					1	4	34

	Итого:	10	40	340	15	60	442
		150 мин.	600 мин.	5100 мин.	375 мин.	1500 мин.	11050 мин.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443834

Владелец Севрюгина Екатерина Валерьевна

Действителен с 20.05.2025 по 20.05.2026