

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области
Управление образования Невьянского городского округа
МБОУ СОШ с. Аятское

РЕКОМЕНДОВАНА к реализации
на заседании ШМО учителей
начальных классов
(протокол № 1 от 28.08. 2025г.)
Руководитель ШМО
_____/Н.А.Рубцова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
школы по УВР
_____/И.А.Разградская
«28» 08. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ с.Аятское
_____/Е.В.Севрюгина
Приказ № 200-Д
от «29» 08. 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Проектная мастерская»
для обучающихся 1-4 классов

Тематическое планирование. 3 класс (34 часа)

№	Тема	теори
1	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь.	1
2-3	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор тем исследования.	2
4	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)	1
5-6	Какими могут быть проекты?	2
7-8	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.	2
9-10	Планирование работы.	2
11-13	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	3
14-15	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2
16-18	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	3
19-21	Анализ прочитанной литературы.	3
22-23	Исследование объектов.	2
24-25	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	2
26-27	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	2
28	Как сделать сообщение о результатах исследования	1
29-30	Оформление работы.	2
31-32	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	2
33	Мини конференция по итогам собственных исследований	1

34	Анализ исследовательской деятельности.	1
		Итого 34

Содержание занятий.

Тема 1. Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь -

1ч. Беседа о роли научных исследований в нашей жизни. Задание «Посмотри на мир чужими глазами».

Тема 2-

3. Как выбрать тему проекта? Обсуждение и в
выбор тем исследования – 2ч.

Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение
выбранной темы для исследования.

Памятка «Как выбрать тему».

Тема 4. Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)

– 1ч.

Задания на выявление общих интересов.

Групповая работа. Тема 5-6. Какими могут

быть проекты? – 2ч.

Знакомство с видами проектов. Работа в группах.

Тема 7-8. Формулирование цели, задач исследования, гипотез

– 2ч. Постановка цели исследования по выбранной теме.

Определение задач для достижения поставленной цели.

Выдвижение гипотез.

Тема 9-10. Планирование работы – 2ч.

Составление плана работы над проектом. Игра «По местам».

Тема 11-

13. Знакомство с методами и предметами исс
ледования.

Эксперимент познания в действии – 3ч.

Познакомить с методами и предметами исследования. Определить предмет исследования в своём проекте. Эксперимент как форма познания мира.

Тема 14-15. Обучение анкетированию,
социальному опросу, интервьюированию –
2ч.

Составление анкет, опросов. Проведение интервью в группах.

Тема 16-18. Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования – 3ч.

Экскурсия в библиотеку. Выбор необходимой литературы по теме проекта. Тема 19-21. Анализ прочитанной литературы – 2ч.

Чтение и выбор необходимых частей текста для проекта. Учить правильно записывать литературу, используемую в проекте.

Тема 22-23. Исследование объектов – 2ч.

Практическое занятие направленное на исследование объектов в проектах учащихся.

Тема 24-25. Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное – 2ч.

Мыслительный эксперимент «Что можно сделать из куска бумаги?»
Составить рассказ по готовой концовке.

Тема 26-27. Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы – 2ч. Игра «Найди ошибки художника». Практическое задание направленное на развитие анализировать свои действия и делать выводы.

Тема 28. Как сделать сообщение о результатах исследования – 1ч. Составление плана работы. Требования к сообщению.

Тема 29-30.

Оформление работы –

1ч. Выполнение

рисунков, поделок и т.п.

Тема 31-32. Работа в компьютерном классе. Оформление презентации – 2ч.

Работа на компьютере – создание презентации.

Тема 33. Мини конференция по итогам собственных исследований – 1ч. Выступления учащихся с презентацией своих проектов.

Тема 34. Анализ исследовательской деятельности – 1ч. Анализ своей проектной деятельности.

Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Дата проведения	
			План	Факт
1.	Проект? Проект! Научные исследования и наша жизнь.	1		
2.	Как выбрать тему проекта? Обсуждение и выбор темы исследования.	2		
3.	Как выбрать друга по общему интересу? (группы по интересам)	1		
4.	Какими могут быть проекты?	2		
5.	Формулирование цели, задач исследования, гипотез.	2		
6.	Планирование работы.	2		

7.	Знакомство с методами и предметами исследования. Эксперимент познания в действии.	3		
8.	Обучение анкетированию, социальному опросу, интервьюированию.	2		
9.	Работа в библиотеке с каталогами. Отбор и составление списка литературы по теме исследования.	3		
10	Анализ прочитанной литературы.	3		
11	Исследование объектов.	2		
12	Основные логические операции. Учимся оценивать идеи, выделять главное и второстепенное.	2		
13	Анализ и синтез. Суждения, умозаключения, выводы.	2		
14	Как сделать сообщение о результатах исследования	1		
15	Оформление работы.	2		
16	Работа в компьютерном классе. Оформление презентации.	2		
17	Мини конференция по итогам собственных исследований	1		
18	Анализ исследовательской деятельности.	1		
Итого: 34				