

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской  
области**

**Управление образования Невьянского городского округа**

**МБОУ СОШ с. Аятское**

РЕКОМЕНДОВАНА к реализации  
на заседании ШМО учителей  
начальных классов  
(протокол № 1 от 28.08. 2025г.)

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ /Н.А.Рубцова

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
школы по УВР  
\_\_\_\_\_ /И.А.Разградская

«28» 08. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ СОШ с.Аятское  
\_\_\_\_\_ /Е.В.Севрюгина

Приказ № 200-Д

от «29» 08. 2025г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внекурчной деятельности

функциональная грамотность

для обучающихся 1-4 классов

## I. Содержание программы 3 класс (34 ч)

| № п/п | Раздел                          | Кол-во часов                              | Содержание  | Формы внеурочной деятельности   |
|-------|---------------------------------|---|---|---|
| 1     | Читательская грамотность        | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | Про дождевого червяка.<br>Кальций.<br>Сколько весит облако?<br>Хлеб, всему голова.<br>Про мел.<br>Про мыло.<br>История свечи.<br>Магнит.  | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
| Итого |                                 | 8   |   |   |
| 2.    | Естественно-научная грамотность | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1      | Дождевые черви.<br>Полезный кальций.<br>Про облака.<br>Про хлеб и дрожжи.<br>Интересное вещество мел.<br>Чем интересно мыло и как оно «работает»?<br>Про свечи.<br>Волшебный Магнит.  | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
| Итого |                                 | 8   |   |   |
| 3.    | Финансовая грамотность          | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Что такое «бюджет»?<br>Семейный бюджет.<br>Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.<br>Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.<br>Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.<br>На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.<br>На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.<br>Как сэкономить семейные деньги? | Библиотечные уроки;<br>Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
| Итого |                                 | 8   |   |   |
| 4.    | Математическая грамотность      | 1<br>1                                    | Расходы и доходы бюджета.   | Библиотечные уроки;   |

|   |                    |                            |   |  |
|---|--------------------|----------------------------|---|--|
|   |                    | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Планируем семейный бюджет.<br>Подсчитываем семейный доход.<br>Пенсии и пособия.<br>Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.<br>Подсчитываем расходы.<br>Расходы на обязательные платежи.<br>Подсчитываем сэкономленные деньги. | Деловые беседы;<br>Участие в научно-исследовательских дискуссиях;<br>Практические упражнения |
|   | Итого              | 8                          |   |  |
| 5 | Проверочные работы | 2                          | Проверь себя  |  |
|   | <b>Итого</b>       | <b>34</b>                  |   |  |

### III. Тематическое планирование (3 класс)

| № п/п | Тема занятия  | Всего часов | В том числе |          |
|-------|---|-------------|-------------|----------|
|       |   |             | Теория      | Практика |
| 1.    | Про дождевого червяка.                                      | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 2.    | Кальций.  | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 3.    | Сколько весит облако?                                       | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 4.    | Хлеб, всему голова.   | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 5.    | Про мел.  | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 6.    | Про мыло.   | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 7.    | История свечи.  | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 8.    | Магнит.   | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 9.    | Дождевые черви.   | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 10.   | Полезный кальций.   | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 11.   | Про облака.   | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 12.   | Про хлеб и дрожжи.  | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 13.   | Интересное вещество мел.                                    | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 14.   | Чем интересно мыло и как оно «работает»?                    | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 15.   | Про свечи.  | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 16.   | Волшебный Магнит.   | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 17.   | Проверь себя.   | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 18.   | Что такое «бюджет»?   | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 19.   | Семейный бюджет.  | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 20.   | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.                    | 1           | 0,5         | 0,5      |
| 21.   | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. | 1           | 0,5         | 0,5      |

|     |   |           |           |           |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|
| 22. | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 23. | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.           | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 24. | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.    | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 25. | Как сэкономить семейные деньги?                           | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 26. | Расходы и доходы бюджета.                                 | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 27. | Планируем семейный бюджет.                                | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 28. | Подсчитываем семейный доход.                              | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 29. | Пенсии и пособия.   | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 30. | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.             | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 31. | Подсчитываем расходы.                                     | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 32. | Расходы на обязательные платежи.                          | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 33. | Подсчитываем сэкономленные деньги.                        | 1         | 0,5       | 0,5       |
| 34. | Проверь себя.   | 1         | 0,5       | 0,5       |
|     | <b>Итого:</b>   | <b>34</b> | <b>17</b> | <b>17</b> |